Need to continue Pre-Tib Course in Tibbia Colleges in the country

مولانا عبید اللہ خان اعظمی (مدھیہ پردیش) : شکریہ، محترمہ ڈپٹی چیئرمین صاحبہ، میں آپ کے توسط سے مرکزی سرکار کی توجہ سینٹرل کاؤنسل آف انڈین میڈیسن (سی-سی-آئی-ایم) کے حالیہ فیصلے کی طرف دلانا چاہتا ہوں، جس کے نتیجے میں ملک کے تقریبا 34 طبیہ کالجوں میں چل رہے پری طب کورس کا خاتمہ کر دیا گیا ہے- اب صرف بارہویں کلاس سائنس سے پاس کرنے والے ودھیارتھی ہی یونانی طب یعنی یونانی میڈیسن کی تعلیم حاصل کرنے کے مستحق ہونگے- سائنس سے انٹر پاس کرنے والے اسٹوڈینٹس عربی، فارسی تو دور اردو زبان کم ہی جانتے ہیں- یونانی طب کی تعلیم کے لئے اردو زبان کی تعلیم میں مدرسوں کے اسٹوڈینٹس کی بڑی اہمیت ہے- پری طب کورس بند کرنے کے فیصلے سے ایک طرف یونانی طب کی تعلیم پر برا اثر پڑے گا اور دوسری طرف مدرسوں کے ودھیارتھیوں کا بی-یو- ایم – ایس میں داخلہ بند ہو جائے گا-

مرکزی سرکار یوں تو مدرسوں کے ودھیارتھیوں کے لیے مکھئے دھارا میں آنے کا جو راستہ برسوں سے کھلا ہے وہ بھی بند ہو جائے گا-

اسلئے میرا مطالبہ ہے اپنی بڑی بہن، ملک کی وزیر صحت بلکہ صحت مند وزیر محترمہ سشما سوراج صاحبہ سے کہ اس طرف خاص توجہ فرما کر سی-سی-آئی-ایم کو یہ ہدایت دیں کہ وہ پری طب کورس بند کرنے کے اپنے فیصلے کو واپس لے- مدرسوں کے اسٹوڈینٹس کو مکھئے دھارا میں لانے کے لئے اور مستقبل میں یونانی طب کی پہچان بنائے رکھنے کی غرض سے ضروری ہے کہ پری طب کورس جاری رکھا جائے اور مدرسے کے طالب علم کو بھرپور مکھئے دھارا میں رہنے کا موقع دیا جائے-

میڈم، میں اپنی بڑی بہن، وزارت صحت کی مرکزی وزیر کی ایک شعر کے ذریعے خصوصی توجہ دلانا چاہوں گا کہ:

چراغ علم کا روشن کریں سشما سوراج
اب مدرسوں کا بھی درشن کریں سشما سوراج

"ختم شد"

†**मौलाना ओबैदुल्लाह खान आजमी** (मध्य प्रदेश) : शुक्रिया, मोहतरमा डिप्टी चेयरमैन साहिबा। मैं आपके तवस्सुत से मरकजी सरकार की तवज्जोह सेंट्रल काउंसिल ऑफ इंडियन मैडिसिन (सीसीआईएम) के हालिया फैसले की तरफ दिलाना चाहता हूं जिसके नतीजे मे मुल्क के तकरीबन 34 तिब्बियां कालेजों में चल रहे प्रितिब कोर्स का खात्मा कर दिया गया है। अब सिर्फ बारहवीं क्लास साइंस से पास करने वाले विद्यार्थी ही यूनानी तिब यानी यूनानी मेडिसिन की

† Transliteration of Urdu speech.

तालीम हासिल करने के मुसतहिक होंगे । साइंस से इंटर पास करने वाले स्टूडेंटेस अरबी, फारसी तो दूर उर्दू जुबान कम ही जानते हैं । यूनानी तिब्ब की तालीम के लिए उर्दू जुबान की तालीम में मदरसों के स्टूडेंटस की बड़ी अहमियत हैं। प्रितिब कोर्स बदं करने के फैसले से एक तरफ यूनानी तिब्ब की तालीम पर बुरा असर पडेगा और दूसरी तरफ मदरसो के विद्यार्थियो का बी.यू.एम.एस. में दाखिला बंद हो जाएगा ।

मरकजी सरकार यू तो मदरसों को मुख्य धारा में लाने के बात करती हैं लेकिन अमली तौर पर ऐसे कदम उठाए जा रहे हैं, जिनसे मदरसों के विद्यार्थियों के लिए मुख्य-धारा में आने का जो रास्ता बरसों से खुला है वह भी बंद हो जाएगा ।

इसलिए मेरा मुतालबा है । अपनी बड़ी बहन, मुल्क की वजीरे-सेहत बल्कि सेहतमंद वजीर मोहतरमा सुषमा स्वराज साहिबा से कि इस तरफ खास तवज्जोह फरमा कर सीसीआईएम को ये हिदायत दें कि वह प्रितिब कोर्स बदं करने के अपने फैसले को वापिस ले । मदरसों के स्टूडेंटस को मुख्य-धारा में लाने के लिए और फ्यूचर मे यूनानी तिब्ब की पहचान बनाए रखने की गरज से जरूरी है कि प्रितिब कोर्स जारी रखा जाए और मदरसें के तालिबइल्म को भरपूर मुख्य-धारा में रहने का मौका दिया जाए।

मैडम, मै अपनी बड़ी बहन वजारते सेहत की मरकजी वजीर की एक शेर के जरिए उनकी तवज्जोह दिलाना चाहूंगा कि

चिराग इल्म का रोशन करे सुषमा स्वराज ।

अब मदरसों का भी दर्शन करें सुषमा स्वराज ।

थैंक यू । शुक्रिया ।

پروفیسر سیف الدین سوز: میڈم، یہ بڑا اہم مسئلہ ہے- سشما جی کو اس پر خود غور کرنا چاہئے-

प्रो. सैफुददीन सोज (जम्मू और कश्मीर) **:** मैडम, यह बड़ा अहम मसला। सुषमा जी को इस पर खुद गौर करना चाहिए ।

उपसभापति : सुषमा जी इस पर गौर करेंगी । थोड़ी बहुत पढ़ाई होनी चाहिए न ।

مولانا عبید اللہ خان اعظمی: اگر ابھی کچھ فرما دیں تو زیادہ اچھا ہوگا-

मौलाना ओबैदुल्लाह खान आजमी : अगर अभी कुछ फरमा दें तो ज्यादा अच्छा होगा ।

† Transliteration of Urdu speech.

स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्री तथा संसदीय कार्य मंत्री (श्रीमती सुषमा स्वराज) : उपसभापति महोदया, यह मसला मेरे जेरे-नजर हैं पहले से मेरे पास आया हुआ है, मैं इसको दिखवा रही हूं और जल्दी ही इस पर हम कोई फैसला करेंगे ।

Further detention of Fishermen of Tamil Nadu by Sri Lankan Navy

SHRI S. VIDUTHALAI VIRUMBI (Tamil Nadu): Madam, after our submission of the Special Mention regarding the problems faced by the tndian fishermen hailing from Tamil Nadu, further detentions have taken place. Hundreds of fishermen have been arrested and their vessels have also been confiscated. The Sri Lankan Navy has also taken away their catches. When this is so, I want to just take two minutes to mention a few facts here.

Madam, we ail know that the Government of India has had several bilateral talks with the Sri Lankan Government In the recent SAARC Conference held in Colombo, our hon. Prime Minister himself had informal talks with them on this issue. In spite of that, they are still indulging in this misadventure, and they are arresting our fishermen under one pretext or the other. The main reason for this is due to the two different Agreements which have been entered into at various levels. I am mentioning it for the information of the hon. Minister of External Affairs. One Agreement was signed at the Ministerial level.Then, at the Secretary-level talks, another Agreement was signed whereby all the privileges and rights, which the fishermen were enjoying so far, have been taken away.This Agreement has been reached between the Secretaries. I hope the Ministry of External Affairs will look into that. That is one important thing.

Madam, another thing is that if the Sri Lankan refugees want to go back to their homeland, the Government of India itself should arrange for their repatriation. This is the second thing. Therefore, I urge upon the Government to see to it that a permanent solution is found. As such, we are raising this issue every month and in every Session. And, the Government also gives its assurance that they would look into this matter and see to it that all the fishermen are released. Through you, Madam, I request the Government of India to hold further talks and ensure that all the fishermen, who have been arrested and kept inside jails, are released immediately without any conditions. Also, thier vessels must be given back to them. The Sri Lankan Navy must also give an assurance that their catches are not taken away. It is a very important thing.